



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
เรื่อง มาตรการสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายของรัฐบาล โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบาย ๑๑ ด้าน ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ได้รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบอบราชการและเสริมสร้างระบบคุณธรรม

ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จึงขอให้คำมั่นในการบริหารงานว่า จะบริหารงานและส่งเสริมให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ปฏิบัติราชการอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใส และปราศจากการทุจริต โดยมีแนวทางสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานเพื่อให้สาธารณชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จำนวน ๖ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความโปร่งใส สาธารณชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้อย่างสะดวกในช่องทางที่กำหนด มีการเปิดเผยข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ตามความเหมาะสม และมีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ดี

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องตามกฎระเบียบ และเปิดเผยข้อมูลในการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

(๒.) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้ตามความเหมาะสม บนพื้นฐานของการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการ

(๓.) มีระบบการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนและประชาสัมพันธ์แนวทางการรับเรื่องร้องเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน

/๒. ด้านความพร้อมรับผิด

๒. ด้านความพร้อมรับผิด ผู้บริหารและข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ปฏิบัติราชการด้วยความมุ่งมั่นและประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ทุกระดับเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้คือ "การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย"

๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) เสริมสร้างจิตสำนึกของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ให้ตระหนักถึงความซื่อตรง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และยึดหลักคุณธรรม

(๒.) กำหนดแนวทางปฏิบัติกรณีการรับหรือให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อป้องกันการกระทำผิดกฎหมายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร การสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ไม่ยอมรับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และละอายที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) ส่งเสริมการตรวจสอบการบริหารงาน เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

(๒.) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนร่วมได้

๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน การมีระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมในการบริหารงาน

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) มุ่งเน้นการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ มีคุณธรรม การมีส่วนร่วม และตรวจสอบได้

(๒.) ให้ความสำคัญกับการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักความคุ้มค่าและตรวจสอบได้

(๓.) ให้ความสำคัญกับการมอบหมายงานที่มีความเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ

(๔.) เสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

/ ๖. ด้านการสื่อสาร...

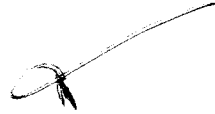
๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน การมีช่องทางในการสื่อสารให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่
ตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เสริมสร้างความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง ๕ ด้าน ให้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่
ในสังกัดตระหนักถึงการนำนโยบายไปปฏิบัติ

(๒.) สื่อสารนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง ๕ ด้าน ทางระบบสารบรรณ
อิเล็กทรอนิกส์ จดหมายข่าว และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมบุรณ์ ศรีวิชาสร้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
เรื่อง มาตรการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้กำหนดมาตรการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงมีมาตรการ ดังนี้ **มาตรการที่ ๑ การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนด้วยยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ** คือ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และดำเนินงานกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ประกอบด้วย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา ประกอบด้วยกิจกรรมการสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็น ๕ กลุ่ม คือกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

๓. ยุทธศาสตร์การรักษา ประกอบด้วย การดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ กิจกรรมจิตสังคม บำบัดในโรงเรียน การเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งต่อเข้ารับการรักษาจากสถานพยาบาลกระทรวง สาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

๔. ยุทธศาสตร์การเฝ้าระวัง ประกอบด้วยกิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน ครู D.A.R.E กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สารวัตน์นักเรียนห้องเรียนสีขาวและการประสานงานกับผู้นำ หน่วยงานในท้องถิ่นและหน่วยงานที่รับผิดชอบการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การจัดทำแผนการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงาน พิจารณาจัดทำ มาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

การดำเนินงานกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

โรงเรียนดำเนินการ ๔ ต้อง คือ

๑. โรงเรียนมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหา และสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน

๒. โรงเรียนมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนที่ตลอดปีการศึกษา

๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้า ระวังระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายการประสานงานทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

/ โรงเรียนดำเนินการ ๒ ไม่ คือ.....

โรงเรียนดำเนินการ ๒ ไม่ คือ

๑. โรงเรียนไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด
๒. โรงเรียนไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากโรงเรียน ให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

มาตรการที่ ๒ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในเรื่องของการยอมรับและเปิดเผยข้อมูลนักเรียน ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และรายงานข้อมูลให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อทำการดูแล แก้ไข ช่วยเหลือโดยไม่ถือเป็นความผิด หากพบนักเรียนในสถานศึกษาเข้าไปใช้ยาเสพติด นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการคือ **ไม่ให้ไล่นักเรียนออก** แต่สถานศึกษาต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ในการบำบัดฟื้นฟูตามสภาพการใช้ยา

มาตรการที่ ๓ ชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ซึ่งสถานศึกษาที่จะได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จะต้องเป็นสถานศึกษาที่มีกระบวนการทำงานครบทั้ง ๕ ด้าน คือ มีกระบวนการป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ “๔ ต้อง ๒ ไม่” ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องจัดทำแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก ซึ่งสถานศึกษาที่ประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” แล้วไม่ได้หมายความว่า จะต้องเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด ไม่มีเด็กเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แต่หมายถึง สถานศึกษาที่มีกระบวนการในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรการที่ ๔ ให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในระบบ NISPA และรายงานผลการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา ในระบบ CATAS ซึ่งเป็นระบบที่รายงานผลการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง/เสพ ด้วยวิธีการต่างๆเป็นรายบุคคล จากเว็บไซต์ <http://www.catas.in.th/home/login>

มาตรการที่ ๕ สถานศึกษา download คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการดูแลด้านจิตสังคมในสถานศึกษา สำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในเบื้องต้น ได้ที่ www.skp.moe.go.th

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมบุญ ศรีวิชาสร้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
เรื่อง มาตรการป้องกันกรณีล่อลวงละเมิดทางเพศ

การล่อลวงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอๆ ในสังคมทั้งการล่อลวงละเมิดด้วยคำพูด การสัมผัส การแอบดู รวมถึงการกระทำรุนแรงทางเพศ เด็กนักเรียนจึงควรรู้วิธีป้องกันและหาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ รวมทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การล่อลวงละเมิดทางเพศ หมายถึง การกระทำที่มีผลทำให้ผู้ถูกระทำได้รับความเสียหายเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่ กระทำชำเรา อนาจาร เป็นต้น ผู้ที่ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศจะได้รับผลกระทบทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

แนวทางการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ในการป้องกัน หาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์การล่อลวงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันเด็กนักเรียนจากการถูกล่อลวงละเมิด

๒. ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา เอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม

๓. ให้สถานศึกษาดูแลพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กนักเรียน ไม่ให้ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศจากบุคคลทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดตั้งเวรยามเพื่อตรวจตราพื้นที่จุดเสี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดการล่อลวงละเมิดระหว่างครูกับเด็กนักเรียน เด็กนักเรียนกับเด็กนักเรียน และจากบุคคลอื่น

๕. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะ การดูแลการป้องกันตนเองของเด็กนักเรียนให้ปลอดภัยจากการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสอบถามข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา /สพป. ทันที

๒. ตรวจสอบข้อมูลประวัติเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ฉก.๐๑

๓. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับกรณีที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

๔. เชิญผู้ปกครองเด็กนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนไว้วางใจ/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนร้องขอมาพูดคุย/รับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา

๕. ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลให้พื้นที่เพื่อนำเด็กนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษาด้านร่างกายและจิตใจ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๖. กรณีเด็กนักเรียนกับเด็กนักเรียน ให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือทั้งผู้ถูกระทำและผู้กระทำ

๗. แจ้งผู้ปกครองเด็กนักเรียน หาแนวทางและวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมเด็กนักเรียน

๘. ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับและพิทักษ์สิทธิผู้ถูกระทำและผู้กระทำ

/ ๙. กรณีเด็ก....

๙. กรณีเด็กนักเรียนกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบประวัติครู เชิญคณะกรรมการสถานศึกษามาปรึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในสถานศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

๑๐. ดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำการละเมิด ดำเนินการทางอาญาและทางแพ่ง

๑๑. สรุปและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ โดยเร่งด่วน

๑๒. ประสานทีมสหวิชาชีพ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น

๑๓. ติดตามผล/เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนเป็นระยะ ให้คำปรึกษาให้กำลังใจ

๑๔. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้องคุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ รายงานเหตุให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทันที

๒. ทีมผู้บริหารบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประสานทีมสหวิชาชีพเข้าช่วยเหลือเด็กนักเรียนเมื่อทราบและนำตรวจร่างกายภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้นภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๔. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้รายงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ทันที

๕. รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล

๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว

๓. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๔. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมบุญ ศรีวิชาสร้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑