

โครงการ	เสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมรอบด้าน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ชุดโครงการระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรณิการ์ คำแจ้ง และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ใ้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะเยา เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการค่ายรวมพลังเยาวชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนจัดการอารมณ์และความเครียด
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนแกนนำในสังกัด โรงเรียนละ ๒-๓ คน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มิถุนายน ๖๑	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม	มิถุนายน ๖๑	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม	กรกฎาคม ๖๑	คณะกรรมการ
๔. แจ้งโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม	กรกฎาคม ๖๑	คณะกรรมการ
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม	กรกฎาคม ๖๑	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการฯ	ก.ค. - ส.ค.๖๑	คณะกรรมการ
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๑	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๒ วัน ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมภูนาง สพป.พะเยา เขต ๒

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ได้มาจากงบ สพฐ. ดั่งมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม		-			-
๒	ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการฯ					
	๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐+๓๒+๑๓=๑๔๕*๓๐*๔)	๑๔๕	๑๗,๔๐๐			๑๗,๔๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน(๑๔๕*๗๐*๒)	๑๔๕	๒๐,๓๐๐			๒๐,๓๐๐
	๒.๓ ค่าอาหารมือเย็น (๑๔๕*๗๐)	๑๔๕	๑๐,๑๕๐			๑๐,๑๕๐
	๒.๔ ค่าอาหารมือเช้า (๑๔๕*๗๐)	๑๔๕	๑๐,๑๕๐			๑๐,๑๕๐
	๒.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่าย จำนวน ๑๐ คน รวม ๒ วัน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๒.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์		๒,๐๐๐			
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนแกนนำทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะ ชีวิต	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องใน การเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่จะเข้ามาในชีวิตได้อย่างมีสติ	แบบติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ
- ๗.๔ นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- ๗.๕ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ลงชื่อ กรณิการ์ คำแจ้ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรณิการ์ คำแจ้)
นักวิชาการศึกษาคำแนะ

ลงชื่อ เสมอ วงศ์พุด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสมอ วงศ์พุด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ลงชื่อ ทินกร อินทะนาม ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทินกร อินทะนาม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒