

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบายที่ ๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๕	ส่งเสริมการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
สนองต่อตัวชี้วัดที่ ๔๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองต่อตัวชี้วัดที่ ๔๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
สนองต่อตัวชี้วัดที่ ๔๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือนในระบบคุ้มครองนักเรียน
สนองต่อตัวชี้วัดที่ ๔๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ นางจิรวรรณ ศรีริ โทร. ๐๘๘ ๒๖๖๘๕๑๐ e-mail jirawan0245@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาและร่วมแก้ปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาศักยภาพพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๒.๓ เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ จำนวน ๑๙๖ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.น่าน เขต ๑
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อหาข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ	มิถุนายน ๒๕๖๑	- นางจิรพรรณ ศรีริ
๔	นักเรียน ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกและคัดเลือก ให้ สพฐ	มิถุนายน ๒๕๖๑	
๕.	สรุปรายงานผล และติดตามผลการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๑	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำคู่มือและแบบประเมิน	๒๐๐	-	๒๐๐	-
๒. จัดประชุมการดำเนินงานระบบดูแลฯ	๒๐๐	-	๒๐๐	-
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางของคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ พชร. ในการออกประเมินฯ	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	-
๔. ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	-	-	-
๕. ค่าจัดทำเกียรติบัตรและกรอบ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนาการบริหาร จัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สัมฤทธิ์ ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน</p>	<p>๑. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความรู้เกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิต อย่่างมีความสุขและปลอดภัย จนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน