

**โครงการ** ขั้บเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑  
**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
**สนองยุทธศาสตร์** สพฐ. ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๑ (เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ)  
**สนองกลยุทธ์** สพม เขต ๓๗ ที่ ๒ (เพิ่มโอกาสผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการใหม่  
**ผู้รับผิดชอบ** นางชินุตตรี อุตรเบอรโฑรศัพท์ ๐๙ ๕๗๖๔ ๗๗๒๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนได้ประสานความร่วมมือกับกรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ เป็นต้นมา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักการดำเนินการซึ่งในกระบวนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดการฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กของโรงเรียนให้เป็นระบบและรวดเร็ว มีระบบการคัดกรองนักเรียน กระบวนการจัดการฐานข้อมูลอย่างถูกต้อง ซึ่งสามารถนำจัดทำระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตลอดจนการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลนักเรียนช่วยเหลือ นักเรียนในสังกัด จึงจัดทำโครงการขั้บเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวงาน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๒. เพื่อสร้างกระบวนการขั้บเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กเด็กนักเรียนให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนการตั้งครรรค์ในวัยเรียน และออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

(๑) ให้ความรู้และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๖ โรงเรียน ๑ ละ ๕ คน

(๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๖ โรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระดับอำเภอ/จังหวัด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่ขอรับการช่วยเหลือกรณีพิเศษอย่างเร่งด่วน การตั้งครรภในวัยเรียน คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาทุกด้าน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัดและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และสามารถส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง

(๒) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองและการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

(๔) นักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน การตั้งครรภในวัยเรียน นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกด้านได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ ติดตาม ดูแลให้กลับเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๐ – ม.ค.๖๑	
๒. ขึ้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ แจกโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๓ จัดประชุมขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ศูนย์ฯ ๒.๔ จัดกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลฯ ๒.๕ ติดตาม นักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกด้านให้กลับเข้าเรียน ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด และเข้าร่วมประชุม ตามภารกิจงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	ม.ค. – มี.ค. ๖๑ พ.ค. – ก.ค. ๖๑ พ.ค. – ก.ย. ๖๑ พ.ค. – ก.ย. ๖๑	
๓. ขึ้นประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๑	

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** อบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการตั้งครรภในวัยเรียน โรงเรียนในสังกัด

๑.๑ จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๑.๒ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสตรีศรีน่าน

**กิจกรรมที่ ๒** อบรมพัฒนาการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในสังกัดระดับอำเภอ และจังหวัดและระบบข้อมูลระบบ NISPA และ CATUS

๒.๑ จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๒.๒ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน

**กิจกรรมที่ ๓** คัดเลือกโรงเรียนดีเด่นด้านระบบการดูแล ระหว่างเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ และห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด

**กิจกรรมที่ ๔** งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนงานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน งานจัดระเบียบสังคม งาน ฉก.ชน.และเข้าร่วมประชุมตามภารกิจงานของ ฉก.ชน. ระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด เขตพื้นที่ตำบล อำเภอและทั้งในและนอกจังหวัด

**กิจกรรมที่ ๕** การขับเคลื่อนและพัฒนางานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในสังกัด ระดับอำเภอ และจังหวัดแพร่ ระหว่างเดือนตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด เขตพื้นที่ตำบล อำเภอและจังหวัด

**๖. งบประมาณ** จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

๖.๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการตั้งครรภในวัยเรียน (แพร่ ๑ ครั้ง และน่าน ๑ ครั้ง )				
	๑.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๕๔ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท	๙,๗๒๐	-	๙,๗๒๐	
	๑.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากรให้ความรู้ ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
	๑.๓ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-
	๑.๔ ค่าจ้างเหมาคู่มือการอบรมฯ ๕๔ เล่มๆ ละ ๘๐ บาท	๔,๓๒๐	-	๔,๓๒๐	-
	๑.๕ ค่าจ้างเหมาจัดและดูแลสถานที่อบรม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
	๑.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๕๖๐	-	-	๑,๕๖๐
	๑.๗ สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๓ เล่มๆ ละ ๓๐๐ บาท	๙๐๐	-	-	๙๐๐
	<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๒๑,๓๔๐</b>	<b>๒,๔๖๐</b>

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาการขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนในสังกัด ระดับอำเภอและจังหวัด และระบบข้อมูลระบบ NISPA และ CATUS (แพร่ ๑ ครั้ง และน่าน ๑ ครั้ง)				
	๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและ เจ้าหน้าที่ รวม ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
	๒.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากรให้ความรู้ ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
	๒.๓ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐	-
	๒.๔ ค่าจ้างจัดทำคู่มือการอบรมฯ ๑๐๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	๒.๕ ค่าบำรุงสถานที่อบรม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
	๒.๖ ค่าวัสดุการอบรมและสำนักงาน	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐
	๒.๗ สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๓ เล่มๆ ละ ๓๐๐ บาท	๙๐๐	-	-	๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน</b>		<b>๓๙,๙๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๒๘,๔๐๐</b>	<b>๔,๓๐๐</b>
๓	กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกโรงเรียนดีเด่นด้านระบบการดูแล ฯ				
	๓.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน ๒๐ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
	๓.๒ ค่าจ้างจัดทำเอกสารประชุม ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท	๖๐๐	-	๖๐๐	-
	๓.๓ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-
	๓.๔ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (๕*๔*๖๐๐)	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
	๓.๕ ค่าจ้างทำโล่รางวัล , เกียรติบัตรพร้อมกรอบ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
	๓.๖ ค่าวัสดุดำเนินการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๓.๗ สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๓ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๙๐๐	-	-	๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน</b>		<b>๓๙,๖๐๐</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๗๐๐</b>	<b>๑,๙๐๐</b>
๐	กิจกรรมที่ ๔ งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน งานจัดระเบียบสังคม งาน ฉก.ชน.และเข้าร่วมประชุมตามภารกิจงานของ ฉก.ชน.				
	๔.๑ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	๒๑,๑๐๐	-	๒๑,๑๐๐	-
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๓ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๙๐๐	-	-	๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน</b>		<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๑๐๐</b>	<b>๙๐๐</b>

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕	กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนและพัฒนางานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและคณาจารย์ในสังกัด ระดับอำเภอ				
	๕.๑ ค่าอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างคณะทำงานและ ผู้เข้าประชุม ๕ ครั้ง รวม ๘๐ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐	-
	๕.๒ ตอปปานวิทยากร ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
	๕.๓ สรุปลผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ๓ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๙๐๐	-	๙๐๐	-
	<b>รวมกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๒๒,๕๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๑๕,๓๐๐</b>	<b>-</b>

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของสถานศึกษาในสังกัดขาดความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับและทักษะการปฏิบัติงาน และดำเนินการแนะแนว การดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กในสถานศึกษา ตลอดจนการรายงานระบบ NISPA และ CATUS ไม่เป็นระบบ และการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

### ๗.๑.๒ นักเรียนบางคนขาดทักษะชีวิตและมีพฤติกรรมเสี่ยง

### ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างความตระหนัก ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน ระบบการรายงานการนัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมงานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กในสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๗.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนแต่ละกลุ่ม

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีคู่มือและปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเองได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่ดี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองพิทักษ์สิทธิ เด็กและงานส่งเสริมประพฤตินักเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และออกกลางคันลดลง	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม การดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศ มีแผนปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่เป็นระบบ เข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๓ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดน้อยลง



ผู้เสนอโครงการ

(นางชินตตรี อดศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันชัย คำแห้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ อินวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีวัฒน์ ไมตรีจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗