

โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งงานระบบดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป. เชียงใหม่ เขต ๔

งบประมาณ (แหล่งที่มา) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพียรทอง ไชยวงศ์คำ และคณะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙๕๖๒๕๖๓๕

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๑

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการช่วยเหลือ
นักเรียน.

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครอง
นักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกัน
ทางสังคม

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้การดำเนินงานไปเป็นตามนโยบายด้านการพัฒนา
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จึงกำหนดนโยบาย
พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความเข้มแข็ง มียุทธศาสตร์
มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นภารกิจสำคัญที่ต้อง
ดำเนินการต่อไป

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานระบบดูแลช่วยเหลือ
คุ่มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษา และให้บุคลากรภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ มีส่วนร่วมในการพัฒนา เครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ และการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน

๒. สถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนา ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ
ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติงานระการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาได้อย่างถูกต้อง โดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมใน
การช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น สพฐ. ด้านการศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเรียนต่อสายอาชีพ และการมีอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามมาตรฐาน
- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ผ่านการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำเสนอ

Best practice ของตนเองได้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง
- มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งครบทุกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งครบทุกโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|-----------------------------------|
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ มอบนโยบายการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียนครบทุกคนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๑.๓ แจกเครือข่ายโรงเรียนคัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นระดับอำเภอฯ ละ ๓ โรงเรียน เพื่อคัดเลือกดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกระดับ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๑ ๑.๔ สพป.เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา/ถูกกระทำ และที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีเร่งด่วน และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอน ๑.๕ จัดตั้งศูนย์กิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนเครือข่ายระดับอำเภอ เพื่อคุ้มครอง ช่วยเหลือ ประสานอำนวย ติดตาม และประสานงานช่วยเหลือแบบองค์การรวม ๑.๖ สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานตามแผนปฏิบัติการ ARS | มี.ค. - ก.ย ๖๑ | น.ส.เพียรทอง ไชยวงศ์คำ และ คณะ |

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการออกตรวจพื้นที่เสี่ยง เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๓ ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง ตามปฏิทินปฏิบัติการ ๑.๔ อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเพิ่ม ๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. - ก.ย ๖๑ | น.ส.เพียรทอง ไชยวงศ์คำ และคณะ |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓ งานวิจัยภายใต้ภารกิจงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือ จำนวน ๑ เรื่อง | ก.ค. - ก.ย ๖๑ | น.ส.เพียรทอง ไชยวงศ์คำ และคณะ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ ขอลี้ภัยทุกรายการ

๖.๑ งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย | | |
|--|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง (ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่) ๑.๒ ค่าอาหารและอาหารว่าง/ค่าพาหนะ การประชุมแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ/เครือข่ายระดับอำเภอเพื่อทำหน้าที่ คุ้มครอง ช่วยเหลือประสานอำนาจ ติดตาม และ ประสานงานช่วยเหลือแบบองค์รวม ๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ARS | ๓๐,๐๐๐ | | ๓๐,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน ๒.๒ ออกตรวจพื้นที่ ๒.๓ อบรมเจ้าหน้าที่เพิ่ม - ค่าอาหารและอาหารว่าง/ค่าพาหนะ/ ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันประชุมเตรียมการ/ออกตรวจพื้นที่/สรุปผล) /ค่าลงทะเบียน เข้าร่วมการอบรมเจ้าหน้าที่ | ๒๐,๐๐๐ | | ๒๐,๐๐๐ | |
| รวมเป็นเงิน | ๕๐,๐๐๐ | | ๕๐,๐๐๐ | |

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรมไม่เป็นไปตามงานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกคนเห็นความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือ
คุ้มครองนักเรียน และงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|
| - ครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๗๐ |
| - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม และหรือจัดทำ/ใช้แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเสริมสร้างทักษะชีวิต | ร้อยละ ๘๐ |
| - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง | ร้อยละ ๑๐๐ |
| - สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ มีผลงานวิจัย | |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- โรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ตามมาตรฐาน ของ สพฐ. และมีผลงานดีเด่นที่เป็นแบบอย่างได้

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง ไชยวงศ์คำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑๑. ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ เมืองไสย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติทัช กนกธาดาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔